Аналитический отчет о состоянии образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Карабашского городского округа

(муниципального района, городского округа)

2015-2016г.

1.Общая характеристика состояния образования детей с ОВЗ.

1.1.Перечень мероприятий муниципальных программ развития образования или иных программ, направленных на обеспечение и развитие образования детей с ОВЗ.

В соответствии со ст.79 «Организация получения образования обучающихся с ОВЗ» главы 11 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся» определены следующие направления деятельности:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования всех уровней детям с ограниченными возможностями здоровья с целью оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;
- удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах для детей с ОВЗ;
- улучшение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствие с обозначенными направлениями в системе образования города создано образовательное пространство с едиными подходами к предоставлению образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают образовательные и реабилитационные услуги в дошкольных образовательных учреждениях, МС(к)КОУК VIII вида, инклюзивно в общеобразовательных организациях. Основной программой, в которой отражены мероприятия по инклюзивному образованию является МП «Развитие системы образования КГО на 2014-2015 годы». Общий объем средств местного бюджета на создание условий для инклюзивного образования в МКОУ «СОШ №2» и МС(к)КОУ VIII вида составляет 80,0 тыс.рублей. Кроме этого в городской образовательной системе реализуется Программа коррекционной работы – «Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса общеобразовательного учреждения». Целью программы является реализация личностно-ориентированного подхода через систему медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка, способствующего достижению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития. Для успешной реализации Программы в общеобразовательных учреждениях создаются социально-психологические службы, осуществляющие педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которые ведут ребенка на протяжении всего периода его обучения. Разработаны психолого-педагогические карты обучающихся, карты психологической диагностики, социально-педагогической адаптации.

1.2.Реестр образовательных организаций обучающих детей с ОВЗ с указанием количества отдельных классов для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах и детей-инвалидов.

ОУ	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Кол-во детей обучающихся индивидуально на дому	Кол-во родителей, получающих денежную компенсацию	Коррекция речи
МКОУ СОШ №1	8	12 (ЗПР)	12	5	25 (логопункт)
МКОУ СОШ №2	1	6 (ЗПР)	3	3	0
МКОУ СОШ №4			1		
МКОУ СОШ №6	-	-	-	-	-
МС(к)КОУ VIII вида	31	86 (УО)	11	2	Логопедический кабинет
МКДОУ №1	-	-	-	2	-
МКДОУ №9	2	-	-	-	20 (логопункт)
МКДОУ №10	3	20 (оздоровительная группа)	-	2	28 (логопункт)
МКДОУ №11	-	-	-	-	-
МКДОУ №12	-	-	-	-	-
МКДОУ №16	-	-	-	-	-

С 2014-2015 учебного года закрыта логогруппа на базе МКДОУ №10 и два логопункта на базе МКДОУ №1, МКОУ СОШ №4.

1.3.Перечень экспериментальных, инновационных площадок по вопросам обучения детей с ОВЗ.

1..МС(к)КОУ VIII вида с кафедрой специального (коррекционного) образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО по теме «Организация деятельности волонтеров в распространении и социально-значимых примеров толерантного поведения по отношению к детям с ОВЗ». В настоящее время коллектив участвует в реализации первого подготовительного этапа научно-прикладного проекта. Целью проекта является изучение отечественного и зарубежного опыта организации деятельности волонтеров и детей с ОВЗ, обеспечивающей их успешную социальную адаптацию, организация познавательной

и предметно-практической деятельности волонтеров и детей с ОВЗ. Куратором проекта является методист ГБОУ ДПО ЧИППКРО Кийкова Н.Ю.

2.С 06 апреля 2015 года МС(к)КОУ VIII вида стало участником научно-прикладного проекта на тему «Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

3. С 06 апреля 2015 года МКОУ «СОШ №2» стало участником научно-прикладного проекта на тему «Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития».

1.4.Перечень центров по проблемам инклюзивного образования – НЕТ.

1.5.Перечень базовых и общеобразовательных организация, в которых созданы условия на инклюзивного образования детей-инвалидов.

МКОУ «СОШ №2» стало участником федерального проекта по созданию условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ. Подписано соглашение с МОиН Челябинской области. Подготовлена смета расходов на выполнение доступной среды, создание кабинета логопеда, дефектолога, на приобретение учебного специального оборудования. Подготовлены материалы на аукцион.

1.6.Наличие постоянно действующей территориальной ПМПК.

В городе функционирует постоянно действующая городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

Кадровое обеспечение ГПМПК:

должность	штатные единицы	количество человек	из них, совместители
педагогический персонал			
педагог-психолог		1	1
учитель-дефектолог		1	1
учитель-логопед		1	1
социальный педагог		1	1
медицинский персонал			
врач-педиатр			
врач-психиатр		1	1
вспомогательный персонал			

Основными задачами ГПМПК являются: своевременное выявление детей с особенностями физическом, психическом развитии и отклонении в поведении детей; проведение комплексного психолого-медико-педагогической помощи, организация их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. Все специалисты в своей работе пользуются рекомендациями к содержанию коллегиального заключения психолого-медико-педагогический комиссий и проводят:

- комплексные обследования ребенка с целью выработки рекомендаций учителям для работы с ним;
- осуществляют мероприятия по профилактике возникновения у учащихся социальной дезадаптации;

- консультируют родителей по вопросам воспитания и общего развития ребенка;
- оказывают психотерапевтическую помощь родителям и детям.

Объемные показатели деятельности ГПМПК

	всего в 2015 году (чел.)	Из них, повторно (чел.)
количество выданных заключений ГПМПК	114	48
количество всего принятых несовершеннолетних	89	43
в том числе консультативно	28	
принято всего детей-инвалидов	40	
принято всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
принято всего детей раннего возраста (до 3-х лет)		
принято всего детей с девиантным поведением	1	
количество индивидуальных консультаций родителей (законных представителей)	67	23
количество индивидуальных консультаций педагогических работников, специалистов	40	15

2.Динамика количества и охвата образованием детей с ОВЗ.

Наблюдается динамика роста охвата общим образованием детей с ОВЗ. Охват общим образованием детей с ОВЗ составляет в 2015 году – 100% (в 2014 году - 100%, в 2013 году - 89%, в 2012 году - 85,3%, в 2011 г. - 84,2%). Увеличивается количество обучающихся с ОВЗ: 2013 год – 178 человек (в т.ч. детей-инвалидов 33 человека), 2014 год – 196 человек (в т.ч. детей-инвалидов 36 человек), в 2015 году – 200 человек (в т.ч. детей-инвалидов 40 человек). Увеличивается число детей-инвалидов обучающихся на дому родителями, получающими компенсацию за обучение: в 2013 году – 7 человек получали денежную компенсацию в размере 5172 руб.92 коп., в 2014 году – 13 родителей, в 2015 году – 14 родителей. В соответствии с Постановлением Губернатора Челябинской области от 31.07.2014г. №462 «Об утверждении Положения о компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому" принято Постановление администрации Карабашского городского округа Челябинской области от 29.09.2015г. №330/1 "Об утверждении Положения о компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому", издан приказ по МКУ "Управление образования КГО" от 29.09.2015г. №190-01 "Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения детей на дому". На основании вышеперечисленных документов проведено обследование детей-инвалидов с целью выявления уровня развития на основании которых размер компенсации затрат для всех родителей соответствует уровню усвоения детей-инвалидов соответствует образовательной программе дошкольного образования (2383 руб.79 коп.).

На протяжении последних трех лет увеличивается число обучающихся с ЗПР, которым рекомендовано ГПМПК организацию обучения по программе 7 вида: 2013 год –

9 человек, 2014 год – 17 человек (из них трое обучаются в МКДОУ №11, 14 человек в МКОУ СОШ №2), в 2015 году – 18 человек. Третью часть этой категории составляют воспитанники Детского дома города Карабаша. В этом учебном году два выпускника (и 11 класс) с ОВЗ (дети-инвалиды) обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий успешно выдержали ГИА и продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования. В этом году участников проекта дистанционного образования детей-инвалидов нет.

3.Результативность детей с ОВЗ (достижения, гранты, участие в олимпиадном движении, спортивных соревнованиях, проектах и т.п. – областной и всероссийский уровней).

Обучающиеся и воспитанники активно участвуют в спортивных соревнованиях и конкурсах различных уровней, занимают призовые места.

В прошлом учебном году обучающиеся школы были победителями и участниками:

- в 14 соревнованиях и конкурсах муниципального уровня;
- в 4 соревнованиях и конкурсах зонального уровня;
- в 10 соревнованиях и конкурсах областного уровня;
- в 8 соревнованиях и конкурсах всероссийского уровня.

Областной уровень	Всероссийский уровень
Лауреаты областного конкурса "Искорки надежды" в номинации "Художественное слово" (Тряпицын Евгений, 9 кл.)	2 место во Всероссийском конкурсе "Земля - наш общий дом"
2 место в областном экологическом конкурсе "Посади свое дерево"	Лауреаты во Всероссийском конкурсе рисунков "Школьный рисунок - 2014"
2 место в областном экологическом конкурсе "Цветущая планета"	Участники Межрегионального конкурса творческих работ "Мир безОпасности"
2 место в областном конкурсе "Правила движения каникул не знают!"	Призеры творческого конкурса «Зимушка-зима»
Призеры VIII конкурс методических проектов, отражающие национальные, религиозные и этнокультурные особенности	Участники творческого конкурса «Радуга безопасности»
Призеры областных соревнований по легкой атлетике для детей с ОВЗ	Призеры в конкурсе «Программа по профилактике преступлений и правонарушений»
Участники областного конкурса на лучшее знание государственной символики России	Призеры творческого конкурса «Русские пословицы и поговорки в рисунках и картинках»
Призеры фестиваля творчества детей-инвалидов «Искорки надежды» (Тряпицын Евгений, 9 кл.)	Призеры конкурса рисунков «А.С. Пушкин - величайшее национальное достояние»
Победители конкурса профессионального мастерства среди обучающихся школ 8 вида «Лучший по профессии» (Бойкова Анастасия – швейное дело, Попов Владимир – столярное дело)	Участники акции к 70 лет в ВОВ «Живые голоса войны-2015»

Участники творческого конкурса «Герои Отечества - наши земляки»	Призеры творческого конкурса «Я рисую алфавит»
Призеры фестиваля художественного творчества обучающихся «Подснежник-2015»	Призеры творческого конкурса «Медальград»
Участники творческого конкурса по ПДД «Зелена волна»	Призеры творческого конкурса «Рассударики»
Участники конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	Призеры всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Педагогическое мастерства», номинация «Педагогический проект»
Участники конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»-видеоролик	Призеры конкурса методических разработок «Россыпь жизни и добра», номинация «Рабочая тетрадь по СБО для 5 кл.»
	Призеры творческого конкурса «Рассударики», программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся начальных классов «Дорога к свету»
	Призеры дистанционного конкурса методических разработок «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современной системе образования»
	Призеры IV всероссийского педагогического фестиваля «Единство теории и практики в реализации ФГТ и ФГОС» в номинации «Педагог-методист»

Победители 1 конкурса международного уровня «Лучшая методическая разработка. Рабочая тетрадь по СБО для 6 класса специальной коррекционной школы 8 вида».

4.Общая характеристика кадрового потенциала, обеспечивающего образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В системе обучения детей с ОВЗ работают 36 руководящих и педагогических работников, в том числе: учителя-дефектологи – 3; учителя-логопеды – 5; учителя-психологи – 6; социальные педагоги – 5. В состав ГМПК входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, врач-психиатр. Кроме этого участниками проекта дистанционного образования детей является сетевой куратор, технический специалист, девять сетевых преподавателей. В 2015-2016 учебном году пять сетевых преподавателей работают в проекте.

4.1. Результативность деятельности педагогических работников в С(К)О (достижения, гранты, перечень С(К)ОУ, которые являются инновационными (экспериментальными и т.п.) площадками с указанием темы, статуса, научного руководителя, т.п.).

Педагоги также активно участвуют в городских, областных конкурсах и добиваются высоких результатов.

Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
Смотр-конкурс самодеятельности для педагогов школ-города. Коллектив МС(к)КОУ VIII вида.	Региональная акция «Цветущая планета» (Илишева Л.Ф.)	Конкурс на лучшую методических разработок по экологическому воспитанию и образованию «Земля – наш общий дом» (Сафиуллина М.В.)
	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»- (Михайдарова Д.Ф., Куклева С.Ю., Журавлева Н.М.)	«Программа по профилактике преступлений и правонарушений» (Романова Е.А.)
	VIII конкурс методических проектов, отражающий национальные, религиоз. и этнокульт.особенности. (Куклева С.Ю.)	«Живые голоса войны-2015» акция к 70 лет в ВОВ – (Баловнева А.Л., ШульгинаО.Н., Журавлева Н.М.)
	«Правила дорожного движения каникул не знают» (Баловнева А.Л.)	«Медальград» - творческий конкурс (Баловнева А.Л., Михайдарова Д.Ф.)
		Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Педагогического мастерства», номинация «Педагогический проект» - (Журавлева С.М.)
		Конкурс методических разработок «Россыпь жизни и добра», номинация «Рабочая тетрадь по СБО для 5 кл.» - (Журавлева С.М.)
		Творческий конкурс «Рассударики», программа духовно-нравствственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся начальной школы «Дорога к свету» - (Журавлева Н.М.)
		Дистанционный конкурс методических разработок «Духовно-нравствственное развитие и воспитание в современной системе образования» (Журавлева Н.М.)
		IV всероссийский педагогический фестиваль «Единство теории и практики в реализации ФГТ и ФГОС» в номинации «Педагог-методист» (Журавлева С.М.)
		«Расударики» - Михайдарова Д.Ф., Журавлева Н.М.

4.2.Наличие вакансий узких специалистов в разрезе образовательных организаций.

Дополнительный социальный пакет для устройства выпускников ВУЗов в муниципалитете отсутствует. Возможно выделение жилплощади. Вакансия – одна ставка учитель-дефектолог.

5.Краткая характеристика органов государственно общественного управления (попечительские, управляющие и др. советы, родительские комитеты, ассоциации и т.п.).

Во всех образовательных организациях города функционируют органы государственно-общественного управления.

В рамках реализации федеральной целевой программы развития образования. В результате чего приказом МОиН Челябинской области от 10.11.2014г. №01/3281 МКОУ СОШ №1 г.Карабаша является базовой площадкой с целью реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по распространению моделей государственно-общественного управления.

В рамках работы данной стажировочной площадки проводятся обучение в очной и дистанционной форме педагогов, руководителей, а также школьных команд, выработка наиболее эффективных форм государственно-общественного управления образовательной организацией, проведение открытых обучающих семинаров на уровне области и федерации, а также прохождение зарубежной стажировки всех работающих на базовой площадке педагогов.

Государственно-общественное управление МС(к)КОУ VIII вида осуществляется Попечительским советом. Основная цель попечительского совета всесторонняя поддержка образовательного учреждения: финансовая, информационная, пропагандистская, материальная, направленная на удовлетворение потребностей обучающихся и воспитанников.

Кроме этого при МКУ «Управление образования КГО»:

1.создан общественный Совет по образовательной политике в КГО. Задачами которого являются наблюдение за осуществлением в муниципальном образовании государственной политики в области образования, участие в процессах формирования и формулирования муниципальных консолидированных заказов на образование – муниципальных программ развития образования, участие в решение вопроса оценки качества образования и стимулирование работников образования в соответствии с направлениями развития системы оценки качества образования.

2.работает городской Родительский Комитет, созданный с целью укрепления взаимодействия с органами Управления, учреждениями социальной сферы и иными организациями в реализации основных принципов государственно-общественного управления системы образования города, расширения возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов ребенка. Задачами городского Родительского Комитета являются:

- Комитет организует и координирует деятельность родительской общественности, направленную на создание эффективных условий для развития системы образования города;

- Комитет инициирует проведение мероприятий, общественных акций, направленных на активизацию позиции родительской общественности в решении проблем школы;

- Комитет вырабатывает рекомендации и предложения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся, в том числе по укреплению их здоровья, организации питания и социальной защите и т.д.

6.Проблемный анализ в системе образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (выявленные проблемы, условия их возникновения, причины возникновения, планируемая деятельность по их решению, перспективы развития системы образования детей с ОВЗ).

1. Необходимо решить вопрос о создании городской ПМПК как самостоятельной муниципальной юридической структуры, что позволит решить вопрос по финансированию работы специалистов городской ПМПК, приобретению необходимого оборудования. Из-за дефицита местного бюджета эту проблему решить в 2014-2015 учебном году не удалось.

. 2. Необходимо привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение образование детей с ОВЗ в соответствии с законодательством. Предстоит обследование детей-инвалидов ГПМПК, детей с ОВЗ, соблюдение законодательства по предоставлению компенсации затрат родителям детей-инвалидов. Не допускать неэффективного расходования предоставленных из областного бюджета финансовых средств.

3. Возникла острая проблема с ремонтом неисправного оборудования участников проекта. В настоящее время заключены договора с участниками проекта о передаче в безвозмездное пользование компьютерного оборудования, необходимого для дистанционного обучения детей-инвалидов, в соответствии с которым ответственность за проведение текущего ремонта является обязанностью родителей.

В плане работы МКУ «Управление образования КГО» на 2015 год предусмотрено:

4.Изучение и обобщение опыта сетевых преподавателей Карпук В.В. и Бородиной Л.Н.

5.Ввести в показатели оценки эффективности и результативности деятельности директора МКОО ДОД «ДДТ» показатель «Охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ дополнительным образованием».

6.Организация выставки детского творчества и смотра художественной самодеятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно с обществом инвалидов КГО и УСЗН.

7.Предложения о проведении мероприятия в рамках областной методической недели «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в современной системе образования».

Проведение семинара на тему «Организация деятельности волонтеров в распространении и социально-значимых примеров толерантного поведения по отношению к детям с ОВЗ».

8.Перечень вопросов, которые необходимо рассмотреть на областном уровне в рамках мероприятий по вопросам обеспечения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

1.Деятельность органа управления образования по соблюдению действующего на территории Челябинской области законодательства по предоставлению компенсации

затрат родителям (законным представителям) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (из опыта работы).

2.Деятельность администрации общеобразовательной организации по обеспечению доступного качественного образования детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану (из опыта работы).

3.Посещение общеобразовательных организаций, создавших современные условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Начальник МКУ
«Управление образования КГО» **З.И. Черепанова**